



# **ЗВІТ**

**директора НВК «Щастя»**

**з поглибленим вивченням іноземних мов (дошкільний навчальний заклад-спеціалізована школа І ступеня)  
м.Києва**

**Київ 2020**

**Усяка школа славна не числом,  
а славою своїх учнів.**

**М. Пирогов**



***Школа – не комора знань, а світоч розуму.***

***Школа – це передусім учитель.***

***Програми в усіх школах одні й ті ж, підручники однакові, але  
школи різні, тому що різні вчителі.***

***Вчитель повинен знати, що відбувається в душі кожної  
дитини, з чим вона прийшла до школи, - щоб не допустити  
жодного болючого дотику до вразливого дитячого серця.***

***Усі діти не можуть мати однакові здібності.***

***І найважливіше завдання школи — виховання здібностей.  
Головною потребою кожного школяра мають стати праця,  
самостійна думка, відкриття істини.***

***В. Сухомлинський***

**ЗВІТ**  
**директора НВК «Щастя»**  
**з поглибленим вивченням іноземних мов ( дошкільний**  
**навчальний заклад-спеціалізована школа І ступеня) м. Києва**  
**Халемського Ігоря Володимировича**  
**про роботу у 2019 – 2020 н. р.**

Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005р. № 55 керівники дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радами закладу про виконану роботу за навчальний рік. Як директор НВК «Щастя», у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статутом навчально-виховного закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора НВК, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

### **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НВК «ЩАСТЯ»**

**Повна назва:** Навчально-виховний комплекс „Щастя” з поглибленим вивченням іноземних мов (дошкільний навчальний заклад - спеціалізована школа I ступеня) м. Києва

**Поштова адреса:** Україна, м. Київ, вул. Кибальчича 3

**E-mail:** nvk1992@ukr.net

**Сайт:**

**Кількість учнів:** 104, **вихованців :** 91

Дівчат – 44+

хлопців – 47

**Кількість класів:** 4, **груп ЗДО:** 5

**Мова навчання:** українська

**Змінність навчання:** 1

**Кількість педагогічних працівників:** 25

**Директор НВК:**

Халемський Ігор Володимирович, вчитель вищої категорії, учитель-методист, стаж роботи 36 років

**Заступник директора з навчально-виховної роботи:**

Прокопенко З.Л., вчитель початкових класів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», «вчитель-методист», «вихователь-методист»

Стаж педагогічної роботи 23 роки, керівної – 4.

**Вихователь-методист:**

Лебединець С. П. вихователь-методист, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», «старший вихователь», стаж 39 років, керівної – 19.

### **1. КОРОТКА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ: СТРУКТУРА, КОНТИНГЕНТ УЧНІВ, СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ.**

Згідно розпорядження Київської міської державної адміністрації №319 від 21.05.1992 року дошкільний навчальний заклад №347 був реорганізований в заклад нового типу „Школа-дитячий садок I ступеня „Щастя” з єврейською мовою навчання Дніпровського району міста Києва, згідно Розпорядження Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації №322 від 24.07.2012 року «Про реорганізацію школи-дитсадка «Щастя» I ступеня на Навчально-виховний комплекс з поглибленим вивченням іноземних мов (дошкільний навчальний заклад – спеціалізована школа I ступеня)» навчальний заклад було реорганізовано в НВК.

На виконання Угоди про співробітництво в галузі освіти між Кабінетом міністрів України та Урядом держави Ізраїль від 12 січня 1993р., згідно Договору про благодійне співробітництво від 11 жовтня 1992 року та Статуту школи, зареєстрованого 24.03.1995 року, засновником навчального закладу є Дніпровська районна державна адміністрація, спонсорами - Благодійний фонд “Цеїрей Хабад для єврейства діаспори”.

НВК “Щастя” I ступеня є школою з вивченням мови національної меншини – іврит, зорієнтована на державні стандарти освіти і акцентована на формуванні передусім дитини як особистості, вільної у помислах, переконаннях і вчинках, духовно багатой, інтелектуальної, творчої, самостійної, гармонійно розвиненої. “Щастя” сьогодні – це і чудові умови для дошкільників і школярів, і тісний контакт вихователів і вчителів, і той психологічний клімат що допомагає гармонійно і змістовно виховувати і навчати дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

На сьогодні НВК “Щастя” – сучасний заклад освіти, який має потужну матеріально-технічну базу: обладнані кабінети, класні кімнати, просторі, світлі зали (музичний, спортивний). Споруджений спортивний майданчик для школярів, майданчики для прогулянок дошкільнят.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на реалізацію концепції особистісно-орієнтованого навчання і підготовки дитини до самостійної взаємодії з сучасним динамічним світом праці. Саме тому ми таку увагу приділяємо створенню умов для раннього виявлення нахилів, здібностей, обдарованості дітей, забезпеченню індивідуальної траєкторії її розвитку на всіх етапах навчання, задоволенню потреб і інтересів кожної дитини, а суспільства – у вихованні національної еліти.

Тому технологія освітнього процесу в нашій школі вбирає в себе найкращі вітчизняні освітянські проекти, програми “Столична освіта”, освітня програма від 2 до 7 років “Дитина”, регіональна програма парціальна програма “Я – Киянин”, “4-річна початкова школа”, “Індивідуальна освіта”, “Обдарованість”, “Мистецтво і діти”...

НВК “Щастя” з поглибленим вивченням іноземних мов (англійської мови, івritу та єврейської традиції) – школа повного дня. Вся структура навчання та відпочинку складається з гармонійного поєднання навчальної і позанавчальної діяльності. Учні, знаходячись в закладі освіти протягом дня, мають змогу після напруженої розумової праці відпочити, розвантажитись. Викладаються предмети, які поглиблюють знання; мови іврит та англійська багато уваги приділяється ознайомленню з єврейською традицією.

В закладі працює учитель-логопед, який допомагає дітям дошкільного та молодшого шкільного віку уникнути багатьох проблем, які обумовлені неправильною вимовою, або складнощами пов’язаними з фонематичним слухом.

Також в НВК працює практикуючий психолог, який допомагає дітям дошкільного та молодшого шкільного віку уникнути багатьох проблем, які пов’язані з психологічним дискомфортом обумовленим будь-якими причинами.

Відповідно до вищесказаного можна виділити наступні характеристики навчального закладу:

- \* після уроків працює група продовженого дня;
- \* працюють кваліфіковані фахівці, які досконало володіють своєю професією та вкладають душу у роботу з дітьми;
- \* викладання предметів державного стандарту ведеться українською мовою;

\* школа з вивченням національної мови іврит, а також єврейської культури та традиції;

\* вивчення англійської мови з 1 класу;

\* прийом дітей до дитячого садка віком з 1 року 6 місяців;

\* початкова школа працює за програмою 11 річного терміну навчання (1-4 класи).  
Прийом до 1 класів здійснюється з 6-річного віку;

\* 1 клас працює за програмою «Початкова школа: освіта для життя»

\* у НВК відкриті:

- 5 груп дитячого садочка (2 ясельні, молодша, середня та старша) з 12-годинним терміном перебування дітей у закладі дошкільної освіти;

- 4 класи початкової школи : 1 клас – 1;

2 клас – 1;

3 клас – 1;

4 клас – 1.

\* обладнані приміщення для навчання дітей з 6 років:

- великий просторий клас, пристосований для учнів 1 класу;

- спальне приміщення,

\* режим дня розрахований на перебування у школі 6 річних дітей:

1) тривалість уроку - 35 хвилин;

2) 40 хвилин - динамічна пауза(після 2 уроку

) після обіду - денний сон;

\* тривалість уроку у 2-4 класах – 40 хвилин;

\* всі учні початкової школи мають додаткове дворазове харчування (сніданок та підсилений полуденок) за кошти спонсорів.

\* обладнані :

1) простора світла їдальня на два зали;

2) спортивний майданчик;

3) спортивний та музична зали;

4) дитячі ігрові майданчики;

\* окремі класи іноземної мови: івриту та єврейської традиції, англійської мови;

\* працює кваліфікований учитель-логопед;

\* працює практикуючий психолог, який допомагає дітям уникнути проблем як у стосунках у дитячому колективі, так і у відношеннях з дорослими:.

\* велика увага приділяється наступності між дитячим садком та школою I ступеня, а також між школою I ступеня та школою II та III ступенів №325;

\* працює бібліотека.

Книжковий фонд складає:

\* підручників – 1631 екз.;

\* художньої літератури – 104 екз.;

разом – 1735екз.

\* великі просторі освітлені холи, прикрашені квітами 4

\* дітей до школи привозять шкільні автобуси, маршрути яких охоплюють різні райони міста Києва.

### **МЕРЕЖА КЛАСІВ, ДОШКІЛЬНИХ ГРУП ТА ГПД (Станом на 31 травня 2020року)**

наступна: 1 клас – 1, в ньому 27 учнів;

2 клас – 1, в ньому 28 учень;

3 клас – 1, в ньому 25 учнів;

4 клас - 1, в ньому 24 учнів.

Загальна кількість учнів: 104

Ясельна група – 2, в них 30 вихованці;

Друга молодша група – 1, в ній 20 вихованець;

Середня група – 1, в ній 21 вихованців;

Старша група – 1, в ній 20 вихованця.

Загальна кількість вихованців: 91

Загальна кількість дітей: 195

Кількість ГПД – 3 (2 ГПД+1 група 1 клас)

Разом учнів в ГПД - 104

Впродовж року до груп закладу дошкільної освіти було прийнято 26 вихованців; вибуло 25 дітей:

- до школи 23 вихованця;

- у зв'язку із зміною місця проживання ще 2.

До школи прибуло 27 дітей.

Вибули із НВК 33 учня:

- до 5 класу перейшло 26 учнів 4 класу;

- у зв'язку із зміною проживання в межах м. Києва – 3,

- у зв'язку із переїздом на ПМЖ до інших країн – 4.

### **1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У школі на початок 2019-2020 н. р. нараховувалося 25 педагогічних працівників. З них основну роботу мають 25.

Вищу освіту мають 23 педпрацівника,

базову вищу - 1 вчитель,

середню спеціальну – 2 педагога.

**1. Вчителів початкових класів – 4**

- з вищою освітою – 4 ;
- з них мають кваліфікаційну категорію:
- “спеціаліст вищої категорії” – 2 ;
- “спеціаліст I категорії”- 1;
- педагогічне звання “учитель-методист”- 2

**2. Вчителів іноземної мови – 3****Англійської - 2**

- з вищою освітою – 2.
- з них мають кваліфікаційну категорію:
- “спеціаліст вищої категорії”– 2;
- педагогічне звання “Учитель-методист”- 2 ;

**Івриту - 1**

- з вищою освітою, бакалавр – 1;

**3. Вчителів фізкультури, інструкторів з фізичного виховання у ЗДО – 1**

- з вищою освітою – 1.
- З них мають кваліфікаційну категорію:
- “спеціаліст вищої категорії”– 1;
- педагогічне звання “старший учитель”- 1, “старший вихователь”- 1

**4. Музичних керівників – 1**

- з середньою спеціальною – 1;
- з них мають кваліфікаційну категорію:
- “спеціаліст” – 1
- педагогічне звання “старший вихователь”- 1

**5. Вихователів ГПД – 2**

- з вищою освітою – 2;
- З них мають кваліфікаційну категорію:
- “спеціаліст вищої категорії”–2.

**6. Вихователів закладу дошкільної освіти – 10**

- з вищою освітою - 9;
- з середньою спеціальною –1.
- З них мають:
- має кваліфікаційну категорію:
- “спеціаліст вищої категорії”– 4 ;
- “спеціаліст I категорії”– 2;
- “спеціаліст II категорії”– 3;
- кваліфікаційну категорію “ спеціаліст ” – 1;
- не атестувались – 0;
- педагогічне звання “вихователь-методист”-2;
- “старший вихователь” – 1.



### 7. Учителів - логопедів – 1

- з вищою освітою - 1;
- має кваліфікаційну категорію “спеціаліст I категорії”–1;

### 8. Психологів – 1

- з вищою освітою - 1;
- має кваліфікаційну категорію “спеціаліст ”–1;

З наведеної нижче таблиці можна зробити висновок:

1. Всього 92% вчителів та вихователів з загальної кількості мають **вищу** педагогічну освіту.
2. З них всього 44% вчителів та вихователів з загальної кількості працюють з кваліфікаційною категорією “**Спеціаліст вищої категорії**”, що відповідно більше на 6% ніж в минулому році.
3. 8 % вчителів та вихователів, які за стажем роботи та рівнем підготовки працюють з категорією “спеціаліст”, порівняно з 19% в минулому році.
4. 50% учителів та вихователів, які за стажем роботи та результатами контрольних зрізів знань учнів/вихованців мають можливість підвищити кваліфікаційну категорію.
5. 30% фахівців мають педагогічне звання «учитель - методист», «вихователь - методист».
6. 19% фахівців мають педагогічне звання «старший вчитель», «старший вихователь»

## Якісний склад педагогічного колективу за категоріями, освітнім рівнем на початок навчального року становив

№ п/п	Предмет	Всього	Освіта			Категорія			спеціаліст			вчитель-метод. виховат. метод.	Старший учитель	Старший вихователь	відм. нар. осв.
			вища	сер. спец.	Незак. вища	вища	перша	друга	вища	сер. спец.	Незак. вища				
1.	Директор	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
2.	Заст.директора з НВР	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1/1	-	-	-
3.	Іноземна мова: англійська	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
	іврит	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
4.	Логопед	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Фізкультура, інструктор з фізвиховання ЗДО	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
6.	Музичний керівник	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
7.	Вчителі початкових класів	4	4	-	-	2	1	-	-	-	-	2/1	1	-	-
8.	Вихователь ГПД	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Вихователі ЗДО	10	9	1	-	4	3	3	3	1	-	2	-	1	-
10.	Психолог	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Разом		25	23	2	-	13	5	3	5	2	-	8/3	2	2	1

### Якісний склад учителів за віком

Кількість педпрацівників	2019-2020
До 30 років	2
31 – 40 років	3
41 – 50 років	3
51 – 55 років	3
Понад 55 років	4
<b>Всього</b>	<b>15</b>

### Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	2019-2020
До 3 років	3
3 – 10 років	2
10 – 20 років	1
Понад 20 років	9
<b>Всього</b>	<b>15</b>

### Якісний склад вихователів ЗДО за віком

Кількість педпрацівників	2019-2020
До 30 років	0
31 – 40 років	4
41 – 50 років	1
51 – 55 років	3
Понад 55 років	2
<b>Всього</b>	<b>10</b>

### **Якісний склад вихователів ЗДО за педагогічним стажем**

<b>Кількість педпрацівників</b>	<b>2019-2020</b>
До 3 років	0
3 – 10 років	2
10 – 20 років	3
Понад 20 років	5
Всього	10

### **3.ОРГАНІЗАЦІЯ АТЕСТАЦІЇ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Атестація педагогічних працівників – це визначення їх відповідності посаді, що вони обіймають, рівню кваліфікації. Адміністрація закладу систематично проводить роботу з вдосконалення і посилення стимулюючої ролі атестації у фаховому зростанні педагогічних кадрів.

Педагогічний колектив закладу розглядає атестацію і єдиному комплексі з підвищенням професійного рівня і педагогічної майстерності. У зв'язку з цим значно поширюється передовий педагогічний досвід: творчі звіти, тижні педагогічної майстерності, ярмарки педагогічних ідей, підготовка методичних розробок. Такий підхід до організації та проведення атестації педкадрів сприяє підвищенню їх фахової та педагогічної майстерності, дозволяє всебічно оцінити діяльність вчителя. Організація атестації здійснюється на підставі відповідних наказів директора НВК. У навчальному закладі є перспективний план атестації педагогічних працівників на 5 років, який щорічно коригується відповідно до кадрових змін.

Робота навчального закладу з атестації проводить насамперед на основі Типового положення про атестацію педагогічних працівників (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, України від 8 серпня 2013 року № 1135), яке вивчається на нараді при директорі на початку навчального року.

Під час підготовки до атестації і в період її проведення на засадах колегіальності, гласності та об'єктивності, адміністрація НВК «Щастя» в своїй роботі дотримується таких принципів:

1. Підготовка до атестації, сам процес та результати спрямовані на утвердження у педагога особистої гідності, на підвищення його авторитету не лише перед педагогічним колективом, а й перед вихованцями, учнями та їх батьками.

2. Вся інформація про проведення атестації, склад атестаційної комісії всіх рівнів, зміст кваліфікаційних характеристик є відкритою і доступною для педагога, що атестується.

3. Атестаційна комісія прагне своєчасно виявляти оригінальний досвід роботи окремих педагогів, вивчає його і поширює.

4. Учителі та вихователі знають свої права на всіх етапах атестації, в тому числі ознайомлені і з вільним вибором атестаційної категорії, на яку вони можуть розраховувати.

У ході проведення атестації кожним членом атестаційної комісії відвідуються уроки, заняття, проводяться співбесіди з педагогами, що атестуються, з таких питань:

- організація підготовленого навколишнього середовища класу, групи, кабінету;
- підготовка до уроків, занять;
- участь у методичній роботі;
- виховна робота;
- стиль стосунків з вихованцями, учнями та батьками;
- робота з документацією, планування та реєстрація спостережень;
- організація роботи з самоосвіти;
- якість знань учнів; навичок та умінь вихованців та інше.

Виходячи з цього головним напрямком роботи на 2019-2020 н. р. були:

1. Підвищення професійного рівня вчителів та вихователів, удосконалення їх педагогічної майстерності та знання методик викладання предметів.
2. На підставі положення Міністерства Освіти і науки України “Про атестацію педагогічних кадрів” :
  - 2.1. Курсову перепідготовку у Київському університеті імені Бориса Грінченка пройшли наступні вчителів та вихователів:
    - Леванзова В.Я. – вчитель івриту;
    - Лебединець С.В. – вихователь-методист, вихователь ЗДО;
    - Трояновська В.В. – вихователь ЗДО;
    - Кудрич І.В. – вихователь ЗДО;
    - Мелешко Д.О. – вихователь ЗДО;
    - Сівцова Л.І. – вихователь ЗДО;
    - Святенко С.М. – вихователь ЗДО.

### В 2019 -2020 н. р. атестувались наступні педагогічні працівники:

	ПІБ	КАТЕГОРІЯ	ЗВАННЯ	КАТЕГОРІЯ (встановити, підтвердити)	встановлено звання
1	Лебединець С.П	вища	«вихователь-методист»	вища	«старший вихователь» «вихователь-методист»
2.	Святенко С.М.	I	-	вища	-
3.	Трояновська В.В.	II	-	вища	-
4.	Батуріна Д.О.	II	-	I	-
5.	Кудрич І.В.	Не атестувалась	-	II	-
5.	Леванзова В.ВЯ	II	-	I	-

4. Звіт учителів та вихователів, що атестувалися був проведений в лютому-березні 2020 року.

**4. ПАСПОРТ НВК СТАНОМ НА 31 ТРАВНЯ 2020 РОКУ**

<b>№ П/П</b>	<b>ПОКАЗНИКИ</b>	<b>СТАН</b>
<b>1.</b>	<b>Мова навчання</b>	<b>Українська</b>
<b>2.</b>	<b>Кількість класів</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Загальне число учнів та вихованців</b>	<b>195</b>
	<b>Вихованців ЗДО</b>	<b>91</b>
	<b>1-4</b>	<b>104</b>
	<b>Індивідуальне навчання</b>	<b>-</b>
<b>4.</b>	<b>Кількість учнів, охоплених гарячим харчуванням</b>	<b>104</b>
<b>5.</b>	<b>Кількість дітей пільгових категорій:</b>	<b>-</b>
	<b>Діти – сироти</b>	<b>2</b>
	<b>Під опікою</b>	<b>-</b>
	<b>Діти - інваліди</b>	<b>-</b>
	<b>Діти з багатодітних сімей</b>	<b>19</b>
	<b>Діти з малозабезпечених сімей</b>	<b>1</b>
	<b>Чорнобильці</b>	<b>---</b>
	<b>Напівсироти</b>	<b>3</b>
	<b>Матері-одиначки</b>	<b>-</b>
	<b>„Д” облік.</b>	<b>-</b>
<b>6.</b>	<b>Загальна кількість працівників, із них:</b>	<b>53</b>
	<b>Педагогічних</b>	<b>25</b>
	<b>Обслуговуючого персоналу</b>	<b>28</b>
<b>7.</b>	<b>Кількість кабінетів, що атестовані</b>	
<b>8.</b>	<b>Кількість комп’ютерів</b>	<b>32</b>
<b>9.</b>	<b>Кількість робочих місць у комп’ютерних класах</b>	<b>32</b>
	<b>Забезпеченість учнів підручниками</b>	<b>Всі забезпечені</b>
<b>10.</b>	<b>Число книг у шкільній бібліотеці</b>	<b>1735</b>

## **5. НАУКОВА-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

**Педагогічний колектив НВК спрямовує свою діяльність на вирішення проблеми:**

**«Формування сучасної, морально зрілої, конкурентноспроможної особистості, патріота, інноватора, яка розвинута фізично, розумово, духовно та готова до соціального життя».**

### **Основними завданнями та пріоритетними напрямками роботи в 2019-2020 н. р. були:**

- I. Наступність між дошкільним навчальним закладом та школою I ступеня.
- II. Удосконалення навичок читання учнів початкових класів.
- III. Формування в учнів та вихованців НВК національних та духовних цінностей:  
**Аспекти діяльності:**
  - 1. Освітній (особлива увага – вивченню української мови, мови іврит, літератури).
  - 2. Виховний (знайомство з традиціями двох народів: українського та єврейського, музично-естетичний розвиток).
  - 3. Організаційний (консультації для батьків, учнів, недільна зустрічі).
  - 4. Методологічний (методична рада, доповнення програм з предметів з урахуванням цього питання, упорядкування методичних надбань).
- IV. Забезпечення ціннісного розвитку дитини, її фізичні, інтелектуальні і творчі здібності шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних для успішної самореалізації компетентностей через пізнання сенсорно-пізнавального простору.

#### **Мета:**

- створення умов для здобуття повноцінної освіти нарівні Державних стандартів;
- для реалізації індивідуальних творчих потреб, повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку, забезпечення умов для самовираження, самореалізації, саморозвитку учнів через різні види діяльності;
- формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.

#### **Завданнями школи є:**

- 1. Забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину й суспільство;
- 2. Забезпечення моральної, інтелектуальної та психологічної готовності учнівської молоді до здобуття освіти;
- 3. Забезпечення відповідних умов для навчання і виховання фізично та психічно здорової особи;
- 4. Створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, розкриття в них позитивних природних нахилів, здібностей і обдаровань;

5. Запровадження системи варіативного навчання відповідно до потреб і здібностей учнів;
  6. Створення умов для здобуття повноцінної початкової освіти на рівні державних стандартів для реалізації індивідуальних творчих потреб, повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку.
  7. Забезпечення умов для самовираження, самореалізації, саморозвитку учнів через різні види діяльності.
  8. Формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.
1. Організація виховного процесу на засадах взаємоповаги до різних національних культур . Спрямованість педагогічної діяльності на досягнення вихованості учнів.
  2. Використання потенціалу батьків і благодійників у створенні культурно-розвиваючого середовища школи, поліпшення матеріально-технічної бази.

### **III. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

- Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

- Завдання роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

#### **1. Методична робота**

Методична діяльність педагогічного колективу у 2019-2020 н. р. була направлена на вирішення проблеми: „Розвиток пізнавальної активності школярів шляхом впровадження інноваційних методів та прийомів роботи, урізноманітнення форм проведення уроків та позаурочних заходів. Формування моральної свідомості, як риси особистості та навчання культури поведінки на основі виховання ціннісного ставлення до суспільства та держави”

**Основна методична робота здійснювалася через:**

- методичну раду школи,
- предметні методичні об'єднання,
- творчу групу вчителів,

Аспекти діяльності розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради

Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об'єднання. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів (декад), під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

**У школі працюють дві методичних комісії вчителів:**

- початкових класів - керівник Каневська І,В,
- гуманітарного циклу-керівник Васильковська О.А.

- **творча лабораторія** з питань проблемного забезпечення наступності між дошкільною групою та початковою ланкою навчання – керівник Лебединець С.П.
- **творча група вчителів** з питань впровадження у навчально-виховний процес методу проектів – керівник Лемещук І.М.;

**Всі методичні комісії працювали згідно плану роботи.**

Вчителями проведено:

- ✓ відкритий урок з математики 3 класі – Лемещук І.М.;
- ✓ інтегрований урок з музики та образотворчого мистецтва урок у 1 класі Анцибор О. Б.;
- ✓ майстер-клас з учителями – Прокопенко З. Л..

На уроках вчителі використовують, інноваційні підходи, інтерактивні методи навчання та ІКТ.

Учні залучались до участі у різноманітних районних та шкільних конкурсах:

- ✓ Всеукраїнська гра “Соняшник” ;
- ✓ «Кенгуру» з математики,
- ✓ конкурс знавців рідної мови ім. Петра Яцика;

Вчителі школи брали активну участь в роботі районних, конкурсів-оглядів, предметних олімпіад.

Певна робота проводилась вчителем наставником:

Каневською І.В., яка надавали допомогу молодому вчителю початкових класів Геращенко Н.І

Методичну роботу НВК протягом 2019-2020 н. р. можна вважати задовільною.

## **6. ВИХОВНА РОБОТА.**

Виховна діяльність в навчально-виховному комплексі «Щастя», як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, батьки) та із діяльності учнів

В 2019-2020 навчальному році виховна робота в НВК проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/к, вчителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів на I та II семестри розроблені Лемещук І.М.- педагогом-організатором, узгоджені з районним метод кабінетом та затверджені педрадою, були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН від 25.07.14 № 1/9-376 з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Класні керівники 1-4 класів працювали за планами виховної роботи з учнями класу на I та II семестр, які були узгоджені з планом виховної роботи в школі заступником з навчально-виховної роботи та затверджені директором НВК – І. Халемським.



Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною єврейського і українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально-виховному процесі в школі.

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури методичної роботи в закладі, виховна робота в I семестрі 2019-2020 навчального року була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навчального року в нашій школі проходили виховні заходи різного характеру.

В 2019-2020 н. р. всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану школи.

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності як провідної шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця «спільно-взаємодіючій діяльності» як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях, заняттях за інтересами, гурткових заняттях.

Велика увага приділяється вчителями позакласній роботі. Впродовж навчального року проведено предметні тижні: тиждень української мови, тиждень англійської мови, тиждень безпеки життєдіяльності, мови іврит, математичний тиждень, тиждень безпеки дорожнього руху.

Основна увага у виховній роботі приділялась Концепції національно-патріотичного виховання, превентивному вихованню, екологічному вихованню, профілактиці правопорушень, запобіганню шкідливим звичкам, патріотичному та громадянському вихованню, вихованню ціннісного ставлення до суспільства та держави.

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури навчально-виховної роботи в закладі, виховна робота в 2019-2020 навчального року була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

Робота класних керівників відповідає вимогам:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про Загальну середню освіту»;
- Положення про спеціальну загальноосвітню школу;
- Посадових обов'язків класних керівників;
- Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту,
- Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина»

- Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах.

Протягом 2019-2020 н. р. всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану роботи школи

- 1 вересня проведено **свято Першого дзвоника і проведення єдиного уроку на тему «Я громадянин України – європейської країни»** метою якого було виховання в учнів патріотичних почуттів та гордості за те що вони є громадянами незалежної держави – України.

- учні 1-4 класів нашої школи разом з класними керівниками, вихователями взяли участь у **конкурсі малюнка на асфальті «Нам потрібне мирне небо...» до Дня миру**.

- Всі класні керівники у співпраці з вихователями взяли участь у загальношкільному святі **«Осінь в гості завітала»** та представили чудові композиції осінньої пори.

- Комплекс навчально-виховних заходів було підготовлено і проведено вчителями 1-4 класів в межах Тижня української мови.

- Педогогом - організатором Лемещук І.М. організовано і проведено **урок мужності і милосердя «Борімося – поборемо!» до святкування дня Гідності та Свободи**.

Багато уваги вчителями початкової школи та вихователями ЗДО приділяється традиціям святкування єврейських та українських народних свят:

- Кожної п'ятниці відбувається святкування "Кабалат Шабат" – "Зустріч Цариці Суботи".

- На уроках трудового навчання та заняттях з праці учні виробляли суботній хліб - ХАЛУ(1 клас та дошкільники - з пластиліну; 2-4 - з тіста приготовленого кухарями).

- На Йом Кіпур - судний день діти пригадували, які добрі справи вони зробили на протязі року, та в кого із своїх рідних та друзів вони повинні попросити пробачення.

- Суккот та Обжинки діти відсвяткували у жовтні. Будувалися традиційні сукки - намети, які прикрашалися дитячими виробами – гірляндами, іграшками, малюнками тощо. На свято урожаю куштували дари природи – фрукти, овочеві страви, вироби з борошна.

А **дошкільники** разом із своїми батьками відправились у цікаву подорож до станцій "Рош-Га-Шана", "Йом Кіпур", "Суккот" та "Обжинки" де дізналися багато цікавого про ці свята, а також виготовляли власними руками різні прикраси, якими прикрашали Сукки – намети, їли яблука з медом та згадували славні справи, які зробили за рік. Закінчилась подорож в музичному залі піснями та танцями.

- Вчитель івриту Леванзова В.Я. підготувала та провела у кожному класі вікторину, присвячену святу Хануки.

- Вчитель початкових класів Лойшина Л.С. підготувала та провела свято Хануки, яке продемонстрували перед учнями школи та батьками .

- В цікавій формі пройшло святкування ранку "Зустріч зимоньки" та «Мами милі, рідні самі» відповідальна Рейзіна О.Ю.

- Відбувся день Рідної мови у дитячому садку. Відповідальна Лебединець С.П.

- Свято Пуріму відсвяткувалося чудовою виставою, яку поставили і показали на шкільній сцені учні початкової школи (4а) під керівництвом Каневської І.В.

- Не менш цікаво пройшло святкування Пурімського карнавалу в закладі дошкільної освіти. Відповідальна Рейзіна О.Ю.

- Відбулося святкування Дня народження видатного українського поета та художника Т.Г. Шевченка.

- Гра «Що? Де? Коли?» для учнів 3-4 класів. Відповідальна Лемещук І.М.

- Класним керівником 4 класу Анцибор О.Б. проведено свято *Андрийські вечорниці*.

- Бібліотекар школи Мельниченко С.І. приділяла особливу увагу тематичній виставці до пам'ятних дат які відзначались у нашій школі.

- Особливу подяку заслуговує вчитель музики Рейзіна О.Ю. за музичний супровід до кожного заходу.

- В школі проходили місячники: «Творчості», «Профілактики правопорушень», «Знань про СНІД», «Я у відповіді за тих, кого приручив», «Увага! Діти на дорозі», тиждень української писемності та мови, тиждень права. Також в межах місячників проводилися тематичні тижні, на яких класні керівники проводили різноманітні заходи, конкурси, лекції, бесіди виготовляли стінгазети, (тиждень англійської мови, тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності, тиждень знань з безпеки життєдіяльності та дорожнього руху, тиждень правових знань).

- До річниці Небесної сотні класним керівником 4 класу Каневська І.В. та учнями 4 класу підготовлено загальношкільний урок мужності.

- До міжнародного Дня жінок 8-го березня цікаві заходи і вітання приготувала учні 3-го класу та класні керівник Лемещук І.М..

- В межах Шевченківського тижня класними керівниками разом з педагогом-організатором було проведено ряд заходів: конкурс «Соняшник», диктант національної єдності, захід «Іду до тебе мій Тарасе»

- читель фізичної культури Кустова Є.В. підготувала і провела тиждень з ОП.

- Літературно-музичну композицію з виготовленням червоних маків до Дня примирення і Дня перемоги у Другій світовій війні підготували і провели педагог-організатор Лемещук І.М., бібліотекар Мельниченко С.І..

- Класний керівник 1-го класу Анцибор О.Б. підготувала і провела свято «Прощавай букварику».

- Нажаль із-за карантинних обмежень (COVID-19) не було проведено свята Останнього дзвоника в 4 класі та святкового ранку в старшій групі дошкільного закладу «Прощавай садок дитячий».

Під час взаємних відвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчилися аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому брали активну участь у навчально-виховному процесі. Вони були учасниками позакласних заходів, родинних свят.

**Дошкільна освіта** як соціальне і культурне явище є невід'ємною частиною освітнього процесу навчально-виховного комплексу «Щастя».

У 2019-2020 н. р. до закладу дошкільної освіти поступило 26 вихованців, які добре пройшли адаптацію і виховуються в різних групах раннього та передшкільного віку.

**Аналізуючи навчально-виховну роботу в закладі дошкільної освіти** слід відмітити, що діти добре засвоїли знання та вміння усіх розділів Освітньої програми “Дитина” у відповідності до вікових особливостей. Дошкільники навчились дотримуватись норм особистої гігієни, освоїли культурно - гігієнічні навички, оволоділи основними рухами. Уміють їх доцільно використовувати в разі потреби.

Вивчення розділу програми «Мовлення дитини» показала, що мовленнєва діяльність є ефективним засобом педагогічного впливу на розвиток особистості дошкільника. Вона формує у дітей вміння та бажання спілкуватися рідною мовою, сприяє розвитку словника, формує граматичну правильність мовлення, розвиває зв'язне мовлення, навчанню елементів грамоти. Діти дошкільного віку розуміють значення народних традицій, розуміють особливості української та єврейської культури, знають визначні місця України, її столицю, головну вулицю міста, державні символи.

Знають характерні особливості природи краю, розуміють значення неживої природи як середовища для життя живих істот, мають поняття про особливості росту й розмноження рослин, поведінки тварин, розуміють їх взаємозалежність.

Дошкільники оволоділи навичками лічби. Добре знають прямий та зворотній рахунок, порядкову та кількісну лічбу, розв'язують прості задачі, розуміють відношення між числами, визначають величину та форму предметів в цілому і його частин, розуміють відношення між предметами за величиною, виділяють ознаки геометричних фігур, знають дні тижня, пори року, місяці. Уміють орієнтуватися в просторі.

У малюванні, в основному, діти навчились розрізняти і самостійно використовувати кольори спектра, знаходять різноманітні композиційні рішення. У ліпленні оволоділи різними способами ліплення. В аплікації навчились самостійно створювати композиції за мотивами українського та єврейського народного мистецтва, використовують композиційні засоби виразності при створенні сюжетних аплікацій, уміють працювати колективно, виявляють самостійність, ініціативу, фантазію.

Дошкільнята навчились позитивно ставитись до трудових завдань, виявляють бажання працювати.

Заклад дошкільної освіти в минулому навчальному році працював над питанням ціннісного розвитку дитини через пізнання сенсорно-пізнавального простору.

**Сенсорно-пізнавальний розвиток дитини** - це розвиток її відчуттів і сприймань, формування уявлень про зовнішні властивості предметів: форму, колір, розмір, положення у просторі тощо. Тому для кожного віку вихователями були визначені завдання сенсорного виховання, які відповідали рівню розвитку сприймання і водночас сприяли переходу до вищих рівнів.

В *групах раннього віку* вихователі вчили малюків групувати предмети за певними сенсорними ознаками: кольорами, величиною, формою; створювали ситуації, які спонукали дітей до виділення цих ознак.

Сенсорне виховання *дітей 3-4 років* здійснювалося, як правило, у дидактичних іграх і вправах, під час яких діти ознайомлювалися з геометричними фігурами, аналізували форму, колір, розмір, властивості матеріалів тощо.

Сенсорне виховання *дітей 5-6 років* передбачало формування у них перцептивних дій (перцепція - у перекладі з лат. - сприймання), спрямованих на розв'язання складних пізнавальних завдань, а саме: аналіз форми предметів за допомогою кількох різних зразків; визначення можливості переміщення предметів у просторі; оцінка їх пропорцій; виконання узагальнення, класифікації, порівняння і зіставлення.

Вихователі включали завдання сенсорного виховання у різні види діяльності дітей. Адже неодмінною умовою успішного розумового і логіко-математичного розвитку дошкільників є *застосування діяльнісного підходу*, за якого дитина активно пізнає світ у різних видах своєї діяльності - грі, праці, спілкуванні, самостійній художній діяльності, навчанні тощо

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, а також Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Планування освітнього процесу здійснювалось відповідно завдань визначених у Плані роботи на 2019/2020 навчальний рік.

Особлива увага в минулому навчальному році приділялась організації роботи в групі старшого віку «Міцва», в якій на даний момент виховується 20 вихованця: 8 дівчаток і 12 хлопчиків.

В групі були створені всі умови для успішного розвитку кожної дитини у фізичному, соціально-особистісному, пізнавальному, мовному, художньо-естетичному розвитку.

Серйозна увага приділялась здоров'ю дітей і, вирішуючи завдання збереження і зміцнення здоров'я дітей, у своїй роботі вихователі Лебединець С. П. та Сівцова Л.І. використовували різноманітні форми і методи: щодня проводилася ранкова гімнастика, гімнастика після сну, дихальні вправи, пальчикова гімнастика, фізкультхвилинки, дидактичні, рухливі ігри та вправи на протязі дня.

Протягом навчального року вихованці старшої групи з великим інтересом брала участь в тематичних святах: «Рош-На-Шана», «Ханука – свято світла і добра», «Свято весни!», «Пурімський карнавал», на жаль, не відбулося свято «Прощавай, садок дитячий». Але стало доброю традицією проводити розваги «Мій день народження».

У групі систематично проводилася робота по взаємодії з батьками. Складено перспективний план, в ньому вказані всі спільні заходи, консультації, батьківські збори, наочно-стендова інформація: «Куточок для батьків», «Наша творчість». У свою чергу батьки охоче йшли на контакт і намагалися брати участь у всіх спільних заходах групи.

Аналізуючи зміст навчально-виховної роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал. Протягом навчального року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових, колективних форм роботи, здійснювалось раціональне чергування різних видів діяльності (ігрової, розумової, рухової, трудової, побутової).

Випускники перед шкільної групи «Міцва» підготовку до школи засвоїли добре, і спокійно можуть йти до школи.

За результатами аналізу загального рівня розвитку вихованців мають:

- високий рівень – 5 дітей
- достатній рівень – 4 дитини
- середній рівень – 3 дитини
- низький рівень – 2 дитини.

Таким чином педагоги закладу дошкільної освіти в 2019-2020 н. р. створювали належні умови для зростання здорової, щасливої, самодостатньої, творчої особистості.

### **ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА УЧНІВ ШКОЛИ**

Протягом навчального року згідно річного плану :

- зроблено аналіз соціального стану учнівського колективу;
- організовано чергування по школі вчителів та учнів;
- проведено роботу по залученню школярів до роботи в гуртках та дитячих об'єднань за інтересами;
- продовжено роботу по інформуванню школярів, випуск шкільної газети.

За останні роки в НВК «Щастя» склались певні звичаї та традиції яких дотримуються і вчителі школи і школярі. За цей рік розробилися необхідні сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу.

Учні та вчителі школи приєдналися до Всеукраїнської екологічної акції «Чисте довкілля» та очистили прилеглу територію школи від сміття. У рамках акції оновлено шкільну територію.

Брали участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку» (вшанування пам'яті жертв голодомору), щомісячно проводилися акції «Канікули», «Вулиця», «Урок».

Згідно плану загальношкільних виховних заходів класними керівниками вчителями предметниками та педагогом-організатором, організовано та проведено ряд традиційних свят, виховних заходів, конкурси та брейнринги.

На високому рівні проводилися оздоровчі, фізкультурно-масові та спортивні заходи.

Виховна робота з учнівським колективом школи проводилась на належному рівні: було виконано план роботи, проведено основні виховні заходи та ключові справи. Активну участь у шкільних заходах брали всі класи.

Виховну роботу школи за звітний період можна вважати задовільною

### **7. КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА РОБОТА**

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Керуючись словами В.Сухомлинського „Від повсякденного удосконалення уроку, яке здійснюється завдяки аналізу керівників, залежить культура всього педагогічного процесу в школі”.

Адміністрацією навчально-виховного комплексу впродовж року внутрішній контроль проводиться систематично, планово, цілеспрямовано. Весь контроль за

якістю викладання предметів та якістю знань умінь і навичок, якими опанували учні та вихованці поділений на 3 етапи:

- I – підготовча робота адміністрації;
- II – безпосередньо контроль;
- III – аналітична та узагальнююча робота адміністрації.

Внутрішкільний контроль здійснювався засобами:

\* спостереження за ходом педагогічного заняття (уроку чи позакласного заходу) та його аналізу;

\* різні види перевірки знань і вмінь учнів (різноманітні зрізи знань);

\* перевірка шкільної документації, бесіди з учителями;

\* перевірка учнівських зошитів з предметів, їх щоденників.

З метою чіткої організації вивчався навчальний процес з точки зору його розвиваючого та виховного впливу на дитину. Контролювалася робота вчителів та вихователів над виправленням помічених недоліків, над вивченням і розповсюдженням передового педагогічного досвіду. Здійснювалась планова перевірка якості знань та рівня досягнень учнів та вихованців з навчальних предметів. На підставі глибокого аналізу роботи вчителів та вихователів, з конкретних дисциплін, видавалися накази по школі (графік контролю предметів додається до річного плану роботи НВК).

На початку навчального року з метою встановлення, на якому професійному рівні педагогічний колектив почав навчальний рік, відбувається загально-оглядовий контроль.

Адміністрацією закладу відвідуються уроки новопризначених вчителів та занять і режимних процесів вихователів. З метою привернути увагу педагогічного колективу до актуальних проблем життя, впровадження найефективніших методів та прийомів роботи, відбувається тематичний контроль.

Вся документація в закладі ведеться згідно Інструкції з ведення ділової документації (наказ Міністерства освіти і науки №240, від 23.06.2000 року). Всі книги та журнали (крім класних) поаркушно пронумеровані, прошнуровані, підписані директором, скріплені печаткою. Вся ділова документація зберігається в спеціально обладнаному приміщенні. Кожен з працівників НВК проінструктований щодо ведення ділової документації, яка є в їх компетенції. В закладі наявна вся обов'язкова ділова документація згідно переліку Інструкції. Класні журнали ведуться згідно Інструкції, що вміщена на їх першій сторінці. Вони регулярно перевіряються, про що свідчать наявні накази та записи у „Книзі контролю”. Внутрішньо-шкільний контроль передбачав всебічне вивчення й аналіз навчально-виховного процесу в школі та закладі дошкільної освіти, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів, запобігання можливим помилкам. Контроль був регулятором навчально-виховного процесу.

В школі встановлено систематичний і якісний контроль також за особовими справами учнів. Важливе місце в системі контролю за станом навчально-виховної роботи в 1-4 класах посідав контроль за якістю навичок читання, обчислювальних навичок молодших школярів та знання з мови і мовлення.

Здійснення внутрішньо-шкільного контролю в НВК можна розподілити так:

- фронтальний контроль;
- тематичний контроль;
- фронтально-оглядовий контроль (упродовж вересня і в квітні) з метою перевірки стану виконання вказівок;
- попереджувальний контроль (вивчення системи уроків);
- персональний контроль;
- перевірки навичок читання та обчислювальних класів учнів 1-4 класів;
- вивчення досвіду роботи вчителів впродовж 2 років;
- вибіркового, епізодичного контролю.

## **8. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ.**

Робота з батьками в НВК «Щастя» є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу; батьки є органічною частиною колективу школи. Саме вони є першими вчителями дітей і особливо важливим є забезпечення єдності підходів та вимог до дитини, вироблення спільних правил та користування ними в єдиній демократичній атмосфері виховання на засадах педагогічної системи як в сім'ї, так і в школі. Для цього в НВК створена і опрацьована система роботи з батьківською громадськістю.

### ***Вересень***

- Виставка «Безпека дорожнього руху – запорука життя» в рамках Всеукраїнської акції-місячника «Увага, діти на дорозі!».
- Консультації для батьків по вивченню традиції та історії єврейського та українського народів (Леванзова В.Я. Яценко Н.С.)

### ***Жовтень***

- Виставка до дня українського козацтва «Козацькому роду нема переводу»»
- Круглий стіл для батьків «Психологічні особливості брехливості молодших школярів»

### ***Листопад***

- Консультація психолога на тему: «Особливості розвитку дітей старшого дошкільного віку».
- Круглий стіл для батьків «Форми спільної роботи дитячого садка і сім'ї з питань логіко-математичного розвитку»

### ***Грудень***

- Батьківські збори у класах та групах ЗДО.
- Семінар для батьків «Чутливість психофізіологічних систем та їх вплив на навчання учнів»
- Засідання батьківської громади, піклувальної ради та правління спільноти ХАБАД.

### ***Січень***

- Батьківські конференції.
- Круглий стіл для батьків «Психофізіологія чутливості емоційно-почуттєвої сфери учнів початкових класів початкової школи»



- Коло ідей для батьків дошкільників «Гуманна педагогіка – майбутнє суспільства».

### ***Лютий***

- Спільна акція з батьками і дітьми «День добрих справ»
- Дискусія для батьків ЗДО «Діти – дзеркало душі батьків»
- День відкритих дверей в початковій школі.

### ***Березень***

- Консультація для батьків «Психологічний супровід формування батьківсько-дитячих стосунків у початковій школі»
- Консультація для батьків дошкільнят «Міцна родина – життєвий затишок людини».
- Виставка фоторобіт виконаних батьками і дітьми «Мій маскарадний костюм».
- Свято в усіх дошкільних групах «Мама мила, любя сама»

### ***Квітень***

- Засідання батьківського комітету НВК та спільноти ХАБАД.
- Спортивне свято для батьків старшої групи «Тато, мама, я – спортивна сім'я»
- Круглий стіл «Шпаргалка для батьків».
- Банк ідей для батьків ЗДО «Маленькі непослухи: як не перегледіти і не помилитися».
- Спільні акції з батьками «Місячник благоустрою».

### ***Травень***

- «Клуб сімейного дозвілля»
- Консультація для батьків учнів 1 класу «Ваші діти – другокласники»
- Діалог «Як допомогти дітям побути в «минулому» заради майбутнього»
- Круглий стіл для батьків майбутніх першокласників «Допоможемо завтрашньому школяреві»
- Звітні батьківські збори в групах ЗДО.

### ***Червень***

- Сумісне засідання Піклувальної ради, батьківського комітету та спільноти ХАБАД.
- Інформація в батьківських куточках груп ЗДО «Організація загартування в домашніх умовах»
- Консультація «Найважливіші правила Загартування»

В кожному класі та дошкільній групі є в наявності оформлений інформацій куточок для батьків, де висвітлюються основні освітні події НВК, групи та класу. Інформація в куточках своєчасно оновлюється, відповідає сучасним нормативним вимогам, має актуальний характер. Проведення заходів за участю батьків відбувається згідно річного плану роботи

Виховання дошкільника та учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з

метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра та дитини дошкільного віку. Класні керівники та вихователі ЗДО протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому брали активну участь у навчально-виховному процесі. Вони були учасниками позакласних заходів, родинних свят.

### **9. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.**

Медичне обслуговування учнів, вихованців та працівників НВК організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники харчоблоку, їдальні та закладу дошкільної освіти проходять медичні огляди двічі на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками НВК в минулому році не виявлялося.

Діти дошкільного віку перед прийом в ЗДО, а учні щорічно проходять медичне обстеження на базі Центрів первинної медичної допомоги. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по НВК. З числа учнів та вихованців формуються групи на уроках та заняттях з фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів

#### **Дошкільний заклад**

<b>Фізкультурні групи</b>	<b>2019-2020</b>
спецгрупа	3
звільнені	-
підготовча	5
основна	84

#### **Школа**

<b>Фізкультурні групи</b>	<b>2019-2020</b>
спецгрупа	2
звільнені	-
підготовча	18
основна	84

В усіх вікових групах дитячого садка та класних журналах є окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

У 2019-2020 н. р. у НВК повна ставка медичної сестри.

Всі діти мають медичні довідки, з відповідними записами про стан здоров'я. За даний навчальний рік дітей які перебувають на диспансерному обліку в нас 18 дітей: 9 – дошкільники, 9 - учні.

Всі учні початкової школи мають щеплення відповідно до календаря щеплень. В закладі дошкільної освіти 7 дітей мають відведення від щеплень, решта – 87 із щепленнями.

Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002р та Клінічного протоколу медичного огляду за здоровою дитиною до 3 років, затвердженого наказом МОЗ України від 20.03.2008 року № 149. Медичним працівником проводилося антропометричні виміри вихованців 4 рази на рік, діти раннього віку щомісячно, учнів 1 раз на рік з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз у вихованців і коросту проводився за планом. Медична сестра систематично контролює проведення фізкультурно-оздоровчої роботи (ранкова гімнастика, за гартувальні процедури, гімнастика після денного сну).

Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщеннях НВК проводилося щоденне прибирання і один раз на тиждень генеральне прибирання. Один раз на 10 днів змінюється постільна білизна та щопонеділка – рушники.

Щомісячно сестра медична проводить аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. За відповідний навчальний період нараховується 23962 дітоднів (дитячий садок – 9956, школа – 14006), з них по хворобі було пропущено 571 дітоднів (дитячий садок – 226, школа – 345).

Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні, вихователів, помічників вихователів та батьків, відповідно до вимог Законів України « Про дошкільну освіту», « Про охорону дитинства».

В цьому році організовано перегляд чорно-білого кіно про ведення здорового способу життя. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

## **10. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ:**

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються та навчаються в НВК «Щастя». Режим харчування дітей в навчально-виховному комплексі відповідає режиму роботи закладу та віковим групам. Графік видачі їжі затверджено директором закладу Халемським І.В..

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів та вихованців є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у НВК. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».

Організація харчування дітей дошкільного віку в НВК здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, МОЗ України 17.04.06 №298/227. Старшою медичною сестрою разом з кухарем складене і затверджене перспективне СЕС двотижнєве меню, відповідно до якого розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Вихованці закладу дошкільної освіти харчуються згідно режиму дня дошкільного закладу. На підставі наказу управління освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації №430 від 10.11.2016р. «Про посилення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах та навчально-виховних комплексах району» вартість харчування з грудня 2016 року в групах раннього віку однією дитиною за один день становить 4.95 грн., а в дошкільних – 7.50грн.. У відповідності до ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту»; Наказу №244 від 27.09.2019 р. по НВК «Щастя» «Про пільгове харчування Тимцуника Івана вихованців старшої ясельної групи» організовано безкоштовне харчування як дитині, батько якої приймав участь в АТО з 11.01.2017 по 16.06.2017 року (група №13) та 14 дітям із багатодітних сімей, батьки яких сплачують 50% за харчування, наказ №4 від 02.01.2020 року.

Учні 1–4 класів 100% охоплені триразовим харчуванням. Всі учасники навчального процесу отримують безкоштовний обід та сніданок і вечерю за рахунок благодійної організації ЦЕІРЕЙ ХАБАД.

За організацію харчування в навчально-виховному закладі відповідає старша медична сестра Грищенко О.В., а саме: складає меню; знімає проби; веде обов'язкову документацію по організації харчування.

НВК «Щастя» централізовано забезпечується якісними продуктами харчування. Постачальниками продуктів харчування: ТОВ «Гранат», «Дніпровська плодоовочева база», ПП «Ніка-1», ПП «Торгпродсервіс» та благодійною організацією «ЦЕІРЕЙ ХАБАД» (м'ясо, молочнокисла продукція) двічі на тиждень, відповідно до поданих місячних та тижневих заявок, майже в повному обсязі виконувались замовлення на продукти.

Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків, обідів та підвечірків. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я.

В закладі суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Шкільна їдальня працювала згідно графіку роботи, затвердженого дирекцією школи.

Учні перебували у їдальні в супроводі учителів або вихователів ГПД.

Обслуговуючий технічний персонал та працівники харчоблоку ретельно слідкували за санітарним станом приміщень їдальні, кухні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконанням усіх вимог санітарно – епідеміологічної служби. Постійно вивішувалося меню при вході в НВК та в обідній залі, де зазначалося найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому

стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

У випадках виникнення інфекційних захворювань обов'язково виконувалися всі карантинні заходи

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

## **11. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів та документів, які регламентують роботу НВК з цих питань. Стан даної роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації.

У 2019-2020 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Адміністрацією закладу в період навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в НВК видані накази, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортивного та ігрового обладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем.

В приміщенні НВК розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У квітні місяці проводилось тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, навчально-виховним комплексом отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовувалась програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед

екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна група, класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів та вихованців, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється достатня робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Протягом 2019-2020 н. р. не видано жодного наказу по розслідуванню нещасних випадків з учнями чи вихованцями ЗДО.

## **12. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Навчально-виховний комплекс «Щастя» засновано у 1992 році (будівля складається з 2-х поверхів). Форма власності - комунальна. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Матеріально-технічна база НВК «Щастя» включає:

- 4 класи початкової школи;
- 3 кабінети іноземної мови (2 – англійської, 1 – івриту);
- 5 дошкільних груп;
- медичний кабінет;
- кабінет щеплень;
- ізолятор;
- зал для проведення занять з фізкультури;
- музичну залу;
- 2 комп'ютерні класи;
- клас мистецтв;
- логопедичний кабінет;
- кабінет психолога;
- бібліотека;
- їдальня (2 зали).

Всі кабінети оснащені меблями у відповідності до стандартів та санітарних норм та мають належне освітлення. Кабінети адміністрації школи оснащені комп'ютерною технікою. Забезпеченість закладу меблями 100%.

В школі є спортивний майданчик та 5 ігрових майданчиків для вихованців ЗДО.

В 2019 -2020 н. р. за сприяння депутата Київської міської ради Березнікова О.І. були виділені кошти на придбання килимового покриття в музичну залу.

